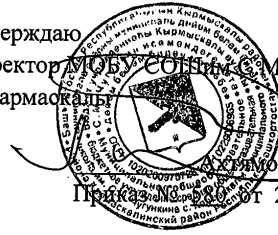




Секретарь администрации
«Администрация администрации
«Кармаскалинский район»
Исмаева Г.М.
От 29.03.19г.

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ им. С.М. Чугункина
с. Кармаскалы



Д.Ф. Юсупов Д.Ф.
Принят 29.03.19г.

**Отчет о самообследовании
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средняя общеобразовательная школа им С.М. Чугункина с. Кармаскалы
муниципального района Кармаскалинский район
Республики Башкортостан
за 2018 год**

Структура отчета о самообследовании:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:
 - 2.1. Структура образовательного учреждения и система управления;
 - 2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся;
 - 2.3. Организация учебного процесса;
 - 2.4. Востребованность выпускников;
 - 2.5. Качество кадрового обеспечения;
 - 2.6. Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения;
 - 2.7. Материально-техническая база;
 - 2.8. Внутренняя система оценки качества образования;
 - 2.9. Анализ показателей деятельности организации.
3. Количественные показатели (Приложение № 1 к отчету)

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Самообследование МОБУ СОШ им С.М. Чугункина с. Кармаскалы муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации». Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводилось в форме анализа.

Наименование образовательного учреждения

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждения средняя общеобразовательная школа им С.М. Чугункина с. Кармаскалы муниципального района Кармаскалинский Республики Башкортостан, 453020, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, с. Кармаскалы ул. Худайбердина, 7
тел. 8 (34765) 2-12-05

Год ввода в эксплуатацию - 1959 год.

E-mail: karsch_1@mail.ru

сайт: Karsch_1.Narod.ru

Банковские реквизиты:

МОБУ СОШ им С.М. Чугункина с. Кармаскалы

ИНН: 0229006965 КПП: 022901001

БИК 048073001

Лицевой счет: 20142100090 в ФУ Администрации МР Кармаскалинский район РБ

Расчетный счет: 40701810000001000044 отделение НБ Республики Башкортостан

Корреспондентского счета нет.

Ф.И.О.директора Ахтямов Дамир Флюрович

Лицензия № 4792 от 29 мая 2017 г. на осуществление образовательной деятельности серия 02Л01 № 0006531

Имущество Администрации Кармаскалинского района Республики Башкортостан закреплено на праве оперативного управления за муниципальным общеобразовательным бюджетным учреждением средняя общеобразовательная школа им. С.М. Чугункина с. Кармаскалы муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан. Имеется свидетельство в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним «13» апреля 2016 года сделана запись регистрации № 02:31:110.201:277

Свидетельства о государственной регистрации права постоянное (бессрочное) пользование земельным участком выдано 13.04.2016 г., № 02-04-25/007/2011-102

Согласно лицензии, Серия 02 Л01 №0006531, регистрационный № 4792 от 29 мая 2017 г., выданной Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, приложения №1 к лицензии от 29 мая 2017 г., серия 021101 № 0013107 МОБУ СОШ им. С.М. Чугункина с. Кармаскалы муниципального района

Кармаскалинский район Республики Башкортостан дано право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- начальное общее образование
- основное общее образование
- среднее общее образование

Срок действия лицензии – бессрочно.

Согласно свидетельству о государственной аккредитации серия 02А02 № 0000966 регистрационный № 2375 от 23 июня 2017 г., приложению №1 к свидетельству о государственной аккредитации от 23 июня 2017 г. серия 02 А02 № 0001430 МОБУ СОШ им. С.М. Чугункина с. Кармаскалы муниципального района Кармаскалинский район РБ реализует уровни общего образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Срок действия свидетельства о государственной аккредитации – до 21.04.2026 г.

В школе разработан и введен в действие годовой календарный учебный график, включающий в себя дату начала и окончания учебного года, сроки проведения осенних, зимних, весенних и летних каникул, сроки экзаменов. Годовой календарный учебный график рассмотрен на заседании Совета школы, введен в действие приказом директора школы.

Управление МОБУ СОШ им С.М. Чугункина с. Кармаскалы осуществляется в соответствии с уставными требованиями.

Высшим должностным лицом общеобразовательного учреждения является директор. Он осуществляет текущее руководство школой в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Башкортостан в области образования, Уставом школы, должностными обязанностями.

В целях осуществления самоуправления, развития инициативы коллектива, для расширения коллегиальных, демократических форм управления в МОБУ СОШ им С.М. Чугункина с. Кармаскалы созданы и действуют Совет школы, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

С целью регулирования социально-трудовых отношений в общеобразовательном учреждении разработан и введен в действие Коллективный договор МОБУ СОШ им С.М. Чугункина с. Кармаскалы на 2018-2020 годы. Коллективный договор прошел регистрацию в Кармаскалинской районной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ, зарегистрирован в Министерство семьи, труда и социальной защиты населения Республики Башкортостан 12 марта 2018 г. (регистрационный № 4).

Штатное расписание руководящих работников, административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного и педагогического персонала по МОБУ СОШ им С.М. Чугункина с. Кармаскалы на **01.09.2018** г. имеется, утверждено и введено в действие приказом директора школы.

В МОБУ СОШ им С.М. Чугункина с. Кармаскалы разработаны локальные акты:

- должностные инструкции всех сотрудников (перечень имеющихся должностных инструкций соответствует количеству должностных единиц в штатном расписании общеобразовательного учреждения);

- положения, определяющие правовой статус МОБУ СОШ им С.М. Чугункина с. Кармаскалы, формирование его структуры и органов управления;
- положения, конкретизирующие права и обязанности участников образовательного процесса;
- положения, регулирующие организацию и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- положения, направленные на обеспечение здоровых и безопасных условий труда и учебы;
- положения, обеспечивающие делопроизводство общеобразовательного учреждения в соответствии с установленными требованиями.

Все локальные акты разработаны в соответствии с действующим законодательством и Уставом МОБУ СОШ им С.М. Чугункина с. Кармаскалы, рассмотрены на заседаниях коллегиальных органов и введены в действие приказом директора. Документы прошнурованы, пронумерованы, скреплены печатью руководителя.

Коллективом школы разработана и реализуется Программа развития Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа им С.М. Чугункина с. Кармаскалы на **2015-2019 гг.** Педагогический совет отмечает, что администрация школы, педагогический коллектив проделали определенную работу по реализации Программы развития школы на период 2015-2019 г.г., направленную на развитие образовательного учреждения, позволяющего удовлетворить образовательные потребности детей. План учебно-воспитательной работы школы на 2018 – 2019 учебный год рассмотрен на заседании педагогического совета, содержит все разделы, регламентирующие работу школы.

Сделан анализ работы школы за предыдущий учебный год. Исходя из аналитических выводов, определены задачи, направления деятельности и план мероприятий на год.

Организация образовательного процесса строится на основе учебного плана. Учебный план разработан на основе ФГОС (для обучающихся 1-4, 5-9 классов) и регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Республики Башкортостан, реализующих программы общего образования.

Учебный план школы рассмотрен на заседании педагогического совета, утвержден и введен в действие приказом директора школы.

Комплектование контингента обучающихся, порядок приёма на обучение, порядок и основания отчисления обучающихся, порядок регламентации отношений между участниками образовательного процесса соответствуют законодательству Российской Федерации и нормативно-правовым актам Республики Башкортостан в области образования, Уставу МОБУ СОШ им С.М. Чугункина с. Кармаскалы муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан

Школьная документация ведется в соответствии с требованиями. Все обучающиеся внесены в алфавитную книгу. Книга пронумерована, прошнурована, скреплена печатью и подписью директора школы. Количество детей по алфавитной книге соответствует фактическому количеству обучающихся. На всех обучающихся

заведены личные дела. Номера личных дел соответствуют номерам в алфавитной книге. Личные дела оформлены в соответствии с указаниями по ведению документа. Книги выдачи аттестатов об основном общем, среднем (полном) общем образовании ведутся в соответствии с требованиями. Количество выданных аттестатов соответствует количеству выпускников согласно решениям педагогического совета и приказам по школе.

Оценки в аттестатах соответствуют итоговым оценкам, выставленным в сводной ведомости учета успеваемости классных журналов и в книгах выдачи аттестатов.

Содержание педагогических советов направлено на развитие творческого потенциала педагогического коллектива, совершенствование учебно-воспитательного процесса. В тематике педагогических советов прослеживается преемственность, системность, актуальность рассматриваемых вопросов.

Тематические педсоветы: «Метапредметный подход в образовании при реализации новых образовательных стандартов», «Внеурочная деятельность как системообразующая составляющая воспитательно-образовательного процесса в условиях ФГОС НОО и ФГОС ООО», «Внедрение стандарта профессиональной деятельности педагога-новый шаг к качеству образования».

По-новому стали проводиться и педагогические советы. Цель их проведения - коллективно выработать управленческое решение по созданию условий для эффективного сотрудничества членов школьного коллектива по той или иной методической проблеме. Содержание деятельности: заслушивание творческих отчетов учителей, их теоретических знаний по конкретной методической проблеме, изложение результатов проделанной работы, принятие управленческого решения по проблеме. При проведении педагогических советов использовались различные формы: педагогический совет на основе докладов и содокладов, проблемный педагогический совет, педагогический совет - серия сообщений. Для повышения профессионального уровня педагогов проводились семинары, конференции, педагогические чтения, где каждому учителю предоставлялась возможность поделиться опытом, защитить свою педагогическую концепцию, поднять проблемы, возникшие в результате работы. Вопросы, выносимые на педсовет, и принятые решения периодически анализируются, производится контроль их выполнения. Книги приказов по основной деятельности, по личному составу работников школы, по личному составу обучающихся ведутся в соответствии с требованиями делопроизводства. Информационный стенд для участников образовательного процесса в школы имеется, содержит полный перечень необходимых материалов.

На официальном сайте МОБУ СОШ им С.М. Чугункина с. Кармаскалы в целях обеспечения открытости и доступности информации размещены все необходимые сведения об общеобразовательном учреждении.

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами, и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности

распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор МОБУ СОШ им С.М. Чугункина с. Кармаскалы Ахтямов Дамир Флюрович в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет школы, Педагогический совет, родительские комитеты классов. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Управляющий совет школы.
- Педагогический совет.
- Общее собрание трудового коллектива.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Основные формы координации деятельности:

- план работы школы на год;
- план внутришкольного контроля;
- план реализации воспитательной концепции школы;

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

Школа реализует следующие образовательные программы следующих уровней:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Обучающиеся первых-четвертых классов обучаются по ФГОС НОО.

Обучающиеся пятых-девятых классов обучаются по ФГОС ООО

Образовательные технологии

Учителя используют в своей деятельности:

- информационные технологии – 96 %;
- технологии проектной деятельности с использованием ИКТ – 44%;
- технологии развивающего обучения – 73%;
- технологии организации исследовательской деятельности – 45%;
- технологии расширения образовательного пространства – 49%;
- технологии модернизации урока – 87%;
- индивидуальный подбор технологий – 96%.

Использование инновационных технологий большим количеством педагогов и практически во всех предметных областях способствует формированию ключевых

компетентностей учащихся, повышает степень готовности к дальнейшему образованию на всех ступенях, в том числе и после окончания школы.

Главным результатом эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникативных, является подготовка выпускников школы к успешной социальной адаптации в жизни: развитие способности созидания собственной жизни и жизни общества, адекватного самоопределения в профессиональном выборе, самореализации в профессиональной деятельности, общекультурном и интеллектуальном самосовершенствовании на духовно-нравственных национально-патриотических основах.

Для эффективной организации процесса обучения согласно действующему законодательству Российской Федерации и федеральному перечню учебников, утвержденному в начальной школе был выбран УМК «Планета Знаний».

Эффекты от реализации перехода на ФГОС

Анализ деятельности позволяет выделить пять типовых эффектов:

- повышение мотивации педагогов и руководителей к повышению своей квалификации;
- влияние внеурочной (внеучебной) деятельности на образовательный процесс начальной школы;
- усиление роли региональной, муниципальной и школьной систем оценки качества образования;
- оснащение образовательных учреждений современным оборудованием, необходимым для выполнения требований нового стандарта к условиям образовательной деятельности;
- усиление самостоятельности школ в содержании и организации образовательного процесса за счет разработки рабочих основных образовательных программ ступени самим образовательным учреждением.

Сравнительный анализ успеваемости в 1-11х классах за 5 лет.

Учебный год	Всего уч-ся	В том числе			Успеваемость			Качество			По школе
		1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11	
2013-2014	314	131	134	49	100	99,6	100	70,5	58,4	59,1	58,2
2014-2015	324	145	142	37	100	100	91,8	66,9	48,5	56,7	56,3
2015-2016	359	167	163	29	100	100	100	73	48	72	59
2016-2017	386	185	171	30	100	100	100	56	44	80	52
2017-2018	430	227	173	30	100	100	100	55	44	67	50

Начальное общее образование

Основа основ – начальная школа. Начальная школа – один из важнейших этапов школьной жизни, на котором закладываются первые знания, ребенок учится не только читать и писать, но и выражать свои мысли, осваивать новое, развивать творческие способности, принимать первые самостоятельные решения. Новые образовательные

стандарты являются логическим продолжением тех стандартов начального образования в нашей школе, в соответствии с которыми мы работаем много лет. Поэтому переход на новый Федеральный государственный стандарт начального общего образования гармоничен для развития школы. С момента вступления в силу ФГОС (приказ Минобрнауки России №373 от 06.10. 2009 года) несколько изменились требования к условиям реализации основной образовательной программы. В целях реализации основной образовательной программы в школе велась работа по созданию условий, обеспечивающих возможность: достижения участниками образовательного процесса планируемых результатов в ходе освоения всеми обучающимися основной образовательной программы.

Работа учителей начальных классов была направлена на решение поставленных задач.

Всего в начальном звене работали 10 учителей и 6 учителей-предметников. 1 ученик обучался на дому.

Начальные классы работали в режиме развития. Учебная деятельность представляла собой широкий спектр нововведений, применение новых педагогических технологий развивающего обучения в учебном процессе.

Классная учебная деятельность способствовало развитию каждого ребенка.

Обучение велось по основной образовательной программе «Планета знаний».

Уровень сформированности процесса грамотного письма и математических навыков контролировался при помощи контрольных срезов по математике, русскому и родному языкам: входные, полугодовые, годовые.

Анализ уровня учебных достижений обучаемых за 3 последних года свидетельствуют о том, что образовательные программы в полном объеме освоили 100% учащихся 1-4-х классов.

По итогам промежуточной аттестации в 4-х классах успеваемость – 100%, качество знаний по математике – 76%, по русскому языку – 68%.

Овладели стандартом образования и переведены в следующий класс все обучающиеся.

Обученность в начальной школе остается стабильной 100%.

По обучению ученика на дому работал 1 учитель.

Целью обучения на дому является обеспечение выполнения больными детьми образовательного стандарта, сохранение и укрепление их здоровья.

Учителями составлен учебный план для каждого ученика на основе базисного плана. Занятия проводились согласно утвержденному расписанию и в соответствии с тематическим планированием, своевременно вносились записи в классный журнал.

По традиции в начальных классах прошли предметные недели. Все учителя готовили открытые уроки и внеклассные мероприятия для родителей и коллег. По организации и проведению школьного тура предметных олимпиад хочется отметить работу учителей Файзуллиной Г.Р.

Из года в год наша школа принимает участие в международных играх-конкурсах по математике «Кенгуру» и по языкознанию «Русский медвежонок». С каждым годом растет число участников этих интеллектуальных игр.

Была проделана большая работа администрации и педагогов по внедрению в практику работы элементов здоровьесберегающих технологий: доброжелательность, создание атмосферы успешности, забота школы не только о знаниях по предмету, но и о психологическом состоянии ученика, творческий подход к проведению уроков.

В результате серьезной и напряженной работы по совершенствованию методов обучения и воспитания учащихся начальной школы закончили учебный год со 100% успеваемостью по школе, а качество знаний составило – 55 % (за прошлый год 56 %).

Из них на «5»-10 закончили 20 % (в прошлом году 27 обучающихся 20 %). На «4» и «5» -68 обучающихся-36 % (в прошлом году-49 обучающихся-36 %).

Класс	Отличников, %	На «4» и «5»	С одной «3»	Успеваемость	Качество
2а класс	4(16)	11	2	100	60
2б класс	1 (4)	10	9	100	44
3а класс	6(25)	13	2	100	76
3б класс	1(4)	12	2	100	54
3в класс	3(15)	5	3	100	40
4а класс	2(10)	9	4	100	52
4б класс	2(10)	8	2	100	50
Итого	19(20)	68	24	100	55

Динамика успеваемости по годам.

Год	Успеваемость	Качество
2013-2014	100	70,5
2014-2015	100	66,9
2015-2016	100	73
2016-2017	100	56
2017-2018	100	55

Качество обучения в начальном звене понизилась по сравнению с прошлым учебным годом (на 1%)

Основное общее образование

На второй ступени обучения (10 классов), представляющей собой продолжение формирования познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив стремится: заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимый для продолжения образования на третьей ступени обучения.

В целом на второй ступени результаты выглядят следующим образом:

класс	Кол-во уч-ся	Успев. На «5»	Успев. На «4»	Перевод уч-ся	Успев. %	Качество %	Классный рук-ль
5а	17	3	8	17	100	65	Сафина И.А.
5б	15	2	5	15	100	47	Сираева Э.В.
6а	18	2	7	18	100	50	Гирфанова Г.Т.
6б	18	-	8	18	100	44	Васильева Н.С.
7а	23	3	8	23	100	48	Ахтямова А.Р.
7б	19	-	5	19	100	26	Ялчигулова Д.Ф.
8а	20	1	7	20	100	40	Юлдашева Г.Ф.
8б	17	3	1	17	100	24	Насырова Р.Я.
9а	15	3	3	15	100	40	Юсупова Ю.Р.
9б	11	1	6	11	100	64	Пулатов Р.С.
итого	173	18	58	173	100	44	

Успеваемость на второй ступени составляет 100 % при качестве обучения 44 %, сохраняется как и в прошлом учебном году.

Лучший результат обученности в 2017-2018 учебном году показали учащиеся 6а,9б классов.

Среднее общее образование

Учебный год	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Количество учащихся	25	8	28	17	16	13	14
Допущены к государственной итоговой аттестации	25	8	28	17	16	13	14
Прошли государственную итоговую аттестацию	25	8	28	13	16	13	14
Количество: отличников	4	-	3	4	-	1	6
хорошистов	14	6	22	7	10	12	7
Успеваемость. %	100	100	100	81,2	100	100	100
Качество знаний. %	60	75	59,1	68,7	62,5	100	93
Награждены: золотой медалью	3	-	3	4	-	1	6
серебряной медалью	1	-	-				
Награждены грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»		-	--	-	-	-	
Выпущены со справкой	-	-	-	3	-	-	-

На третьей ступени обучения (2 класса) ориентированное на продолжение развития навыков и особенно навыков самоорганизации и самовоспитания, предопределило коллективом следующих задач: полное раскрытие и развитие их способностей; сформировать психологическую и интеллектуальную готовность их к профессиональному и личностному самоопределению.

В целом результаты выглядят следующим образом:

класс	Кол-во уч-ся	Успев. На «5»	Успев. На «4»	Перевод уч-ся	Успев. %	Качество %	Классный рук-ль
10	16	3	4	16	100	44	Хасанова Л.А.
11	14	6	7	-	100	93	Юсупов И.Г.
итого	30	9	11	16	100	67	

На старшей ступени обучения достигнут 100% уровень обученности, показатель качества обучения снизился на 15,9% по сравнению с прошлым учебным годом.

Результаты обучения выпускников среднего общего образования (после прохождения государственной итоговой аттестации).

Результаты ГИА выпускников 9-х классов

Математика.

Все обучающиеся 9-х классов усвоили минимум содержания математического образования.

На уровне обязательной подготовки удовлетворительный результат успеваемость 100%. Качество знаний по школе составило 85% что на 2% выше прошлого 2016-2017 учебного года.

Исходя из анализа результатов экзамена по математике, можно сделать следующие выводы: контролируемые на базовом уровне элементы минимума содержания курса алгебры и геометрии усвоены большинством обучающихся, усваивается теоретическое содержание курса, поэтому учащие могут применить понятия, формулы, алгоритмы, способы решений в измененной ситуации.

Русский язык.

Работы обучающихся свидетельствуют о сформированности базового уровня знаний, умений и навыков по русскому языку за курс основного общего образования; уровень их подготовки по русскому языку соответствует требованиям «обязательного минимума к содержанию основного общего образования по русскому языку». Несмотря на допущенные ошибки, все обучающиеся получили положительные оценки. Ни один выпускник не получил неудовлетворительную оценку на экзамене по русскому языку. Анализ результатов ГИА по русскому языку показал, что уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует государственным стандартам по русскому языку. Качество знаний по школе составило 62 %, что на 4 % выше уровня 2017 года.

Результаты экзамена по обществознанию

22 ученика сдавали предмет по выбору – обществознание.

Годовую оценку понизили -7 учеников, подтвердили-15.

Успеваемость -100%, качество - 55%.

Результаты экзамена по биологии

3 ученика сдавали предмет по выбору – биологию.

Годовую оценку понизили-2 ученика, подтвердил – 1 ученик.

Успеваемость -75%, качество - 67%.

Результаты экзамена по географии

20 учеников сдавали предмет по выбору - географию

Годовую оценку подтвердили 14 учеников, 6 понизили.

Успеваемость -100%, качество - 75%.

Результаты экзамена по химии

1 ученик сдавал предмет по выбору- химию

Годовую оценку понизил.

Успеваемость -100%, качество - 0%.

Результаты экзамена по физике

4 учеников сдавали предмет по выбору- физику

Годовую оценку 4 ученика понизили.

Успеваемость -100%, качество - 50%.

Сравнительные данные (качество знаний) итоговой аттестации учащихся за курс основной школы за 3 года по русскому языку и математике

Предмет	2015/2016уч год		2016/2017уч год		2017/2018уч год	
	успев.,%	качество, %	успев.,%	качество, %	успев.,%	качество, %
Русский язык	100	79	100	58	100	62
Математика	100	90	100	87	100	85

Сравнительный анализ показывает, что успеваемость по русскому языку и математике сохранились и составляет 100%. Качество по русскому языку на 4 % выше, по математике на 2% ниже по сравнению с прошлогодними результатами.

Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний учащихся 9 класса соответствует государственным образовательным стандартам, учебный процесс в школе идет удовлетворительно, уровень подготовки по сдаваемым предметам стабилен.

Но аттестационные мероприятия продемонстрировали определенные недостатки в работе учителей. Они связаны прежде всего с формированием учебных умений как инструмента познания и развития обучающихся. Наиболее часто встречающиеся недостатки и неточности в ответах связаны с несформированностью у обучаемых умения анализировать, сравнивать, делать выводы, переносить знания в новые ситуации, использовать свой жизненный опыт.

В 2017 - 2018 учебном году государственная итоговая аттестация обучающихся одиннадцатого класса проводилась с 28 мая по 20 июня.

Решением педагогического совета к итоговой аттестации были допущено 14 обучающихся.

Успешная сдача экзаменов по математике и русскому языку являлась необходимым условием получения аттестата.

ЕГЭ по математике сдавали базовый уровень 14 ученика, профильный уровень- 10 обучающихся.

Порог успешности преодолели в основной этап базовый уровень все 14 учеников, профильный уровень все 10 .

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором базовый уровень- 20, профильный уровень-27

ЕГЭ по русскому языку сдавали 14 обучающихся .

Порог успешности в основной период преодолели все 14 выпускников.

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором 24

Сравнительные данные (средний балл) итоговой аттестации учащихся за курс средней школы за 2 года по русскому языку и математике

Предмет	2016/2017 уч год		2017/2018 уч год	
	первичный бал	балл	первичный бал	балл
Русский язык	24	63	24	73
Математика	27	4/39	27	5/61

Экзамены по остальным предметам обучающиеся также сдавали в формате ЕГЭ, однако эти экзамены не являлись обязательными, выбор осуществляли непосредственно выпускники. Наши выпускники кроме обязательных экзаменов сдавали химию, биологию, историю, обществознание, физику, географию, информатику.

Сравнительные результаты единого государственного экзамена

Всего выпускников	Количество сдающих	2016-2017 учебный год			2017 – 2018 учебный год				
		Предмет	Не прошл и порог	Средний балл по школе	Всего выпускников	Количество сдающих	Предмет	Не прошл и порог	Средний балл по школе
13	1	химия	-	78	14	2	химия		52,5
13	6	физика	-	44	14		физика		54,8
13	8	Обществознание	2	50,1	14	7	Обществознание	-	58,9
13	1	География	-	52	14	2	география	-	47,5
13	13	Русский язык	-	63	14	14	Русский язык	-	73
13	13/8	Математика	1	4,4/39	14	14/10	Математика	-	4,8/61
13	1	История	-	56	14	1	История	-	51
13	4	Биология	-	59,3	14	1	Биология	-	43
13	1	информатика	1	7	14	-	Информатика и икт	-	-
13	1	Английский язык	-	8/49 57/57	14	1	Английский язык	-	38
13	1	Литература	-	59	14		Литература	-	-
Среднее				51,3					53,3

Единый государственный экзамен – итог деятельности образовательного учреждения. 100% выпускников прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании.

Результативность участия в олимпиадах и конкурсах

Показателем работы с одаренными детьми является результативность их выступлений на различных олимпиадах, конкурсах. Результаты районных и республиканских олимпиад различного уровня таковы: в 2017-2018 учебном году школа занимает 5 место в обще районном рейтинге по предметным олимпиадам среди общеобразовательных учреждений. Призерами и победителями муниципального этапа ВОШ стали 27 человек.

Вывод:

Представленные цифровые данные свидетельствуют о хороших результатах обучения, оптимальном качественном уровне подготовки выпускников, применением эффективных технологий, возможностью выбора предмета для итоговой аттестации, ростом профессионального уровня учителей, гуманистическим стилем общения детей и взрослых, т.е. той системной инновационной деятельностью, которую организует и координирует управленческая структура школы.

В школе проводятся мероприятия, расширяется их диапазон (олимпиады, конкурсы, соревнования), направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, поддержку обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности.

Администрация, педагогический коллектив школы стараются создать одаренным детям максимально-благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив

2.3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Проводится комплекс упражнений физкультурных минут, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом дополнительных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 45 минут. Режим работы групп продленного дня соответствовали требованиям СанПиН.

Школа работает в режиме 6-дневной рабочей недели, кроме 1-х классов.

Основная образовательная программа школы определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального, основного, среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей,

саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Образовательная программа школы ориентирована на дифференциацию обучения, на развитие обучающихся.

Учебный план разработан на основе:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013 года № 696-з;
- Законом Республики Башкортостан « О языках народов Республики Башкортостан» от 15.02.1999 № 216-з с изменениями на 28.03.2014 год № 696-з от 01.07.2013 года;
- Приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования»(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 01.02.2012 № 74);
- Приказом МО РБ от 06.05.2014 №824 «О рекомендуемых базисном учебном плане и примерных учебных планах для общеобразовательных организаций Республики Башкортостан на 2014-2015 учебный год»;
- Приказом МО РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 года № 2357 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации»;
- Письмом Минобрнауки России от 08.10.2010 № ИК- 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Приказом Министерства образования Российской Федерации по введению с 2012-2013 учебного года в ФБУП комплексного учебного курса « Основы религиозных культур и светской этики», утвержденного распоряжением правительства РФ от 28 января 2012 года № 84-р;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ» Зарегистрированными в Минюсте России 03.03.2011г., регистрационный номер 19993.

Локальных актов школы:

- Устав МОБУ СОШ им С.М. Чугункина с. Кармаскалы.

Реализация учебного плана основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми. Максимальная аудиторная учебная

нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН. Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Формы обучения: очная.

Вывод:

Образовательная программа ОУ определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального, основного и старшего общего образования. Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования.

В осуществлении профильного обучения наблюдается системность и преемственность в использовании вариативной части учебного плана. Школьный компонент используется эффективно, перечень курсов соответствует целевому ориентиру, особенностям, статусу образовательного учреждения;

2.4. Востребованность выпускников

По окончании школы в 2018 году было зафиксировано следующее распределение выпускников.

Всего было 14 выпускников, из них поступили на дневные отделения вузов на бюджетной основе на территории РБ – 6 выпускников, на коммерческой основе 3 выпускника. Пять выпускников поступили в профессиональные образовательные организации на бюджетной основе.

Поступление выпускников 11-ых классов в ВУЗы, колледжи, трудоустройство за последние 5 лет.

Год выпуска	Общее кол-во	Поступили в ВУЗы	В техникумы, колледжи	В учреждения начального профессионального заведения	Всего выбыло без продолжения образования
2010/2011	23	16	2	2	3
2011/2012	25	17	7	<u>1</u>	-
2012/2013	8	5	2	1	-
2013/2014	28	13	14	1	-
2014-2015	16	7	9	-	-
2015-2016	16	11	5	-	-
2016-2017	16	8	5	-	-
2017-2018	14	9	5	-	-

2.5. Качество кадрового обеспечения

В школе сложился стабильный дружный коллектив преподавателей. В 2018 году в школе работало 38 педагога, из них: 35 имеют высшее образование, 3 среднее специальное и из них 2 учатся в вузах. Из числа педагогов 16(42%) имеют

высшую квалификационную категорию, 16(42%)- первую квалификационную категорию. 3 педагога имеют звание «Почетный работник общего образования РФ», 7- «Отличник образования РБ». Распределение учителей по стажу педагогической работы следующее: до 5 лет-4, до 15 лет-11, до 20 лет-6, свыше 25 лет-12, свыше 40 лет-нет. Из числа педагогов внешних совместителей -2, внутренних-8. Вакансий в школе нет.

по уровню образования

Образование	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Высшее	30	29	30	38	38
Среднее специальное	2	4	4	3	3
Учатся в вузах	1	2	2	1	2

Повышение квалификации, педагогического мастерства и аттестации кадров.

О результатах систематической работы по повышению квалификации педагогических кадров можно судить уже по тому, что ежегодно учителя школы принимают участие в конкурсах Учитель года и становятся призерами этого творческого соревнования.

Администрация школы уделяет много внимания организации работы по повышению квалификации педагогических работников, создает условия, при которых учителя заинтересованы в повышении уровня своего мастерства. В 2018 году с целью повышения профессионального мастерства 15 учителей прошли очно-заочные курсы повышения квалификации и получили рекомендации по введению ФГОС, преподавания комплексного учебного курса Основы религиозных культур и светской этики в рамках реализации ФГОС в начальной и основной школе в ИРО РБ.

В результате этой работы за последние три года повысили свою квалификацию 38 учителя, что составляет 100%.

В школе имеется перспективный план повышения квалификации учителей, согласно которому учителя проходят курсы.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВСОКО. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации: Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образец заявления. Аттестация учителей – составная часть повышения мастерства учителя. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

Анализ качественного состава педагогического коллектива показывает, что большинство учителей – это учителя со стажем, имеющие педагогический опыт, свою педагогическую систему, что способствует достижению определенных положительных результатов в обучении и воспитании.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмов совершенствования управления качеством образования.

За 2018 год аттестовано 8 педагогических работников школы.

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Подтвердили высшую категорию		1		4	3
Вновь аттестовались на высшую категорию	1	2		-	4
Подтвердили первую категорию		3		1	-
Вновь аттестовались на I категорию	2	6	1	3	1
Всего	3	12	1	8	8

Наблюдается положительная динамика в росте квалификации кадров. В целом по школе преобладает процент сотрудников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, высшее образование. Процент педагогов, имеющих, высшую квалификационную категорию растет.

Из 13 кабинетов, в которых осуществляется обучение, 12 кабинетов 92% обеспечены необходимым материально-техническим оборудованием.

2.6 Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Состав фонда на 31.12.2018г. (по паспорту библиотеки):

Учебная литература: 10468 экз.

Художественная литература: 5978 экз.

Методическая литература: 1233 экз.

Справочная литература: 164 экз.

Периодические издания: 35 наименований

Видео и аудио пособия – 700 ед.

В 2018 году обеспеченность учебниками составляет:

федеральный комплект – 100%

республиканский комплект – 96 %

региональный комплект – 98 %.

В 2018 году на комплектование учебного фонда из федерального бюджета было затрачено – 474059 рублей.

Основной фонд библиотеки составляет 18822 экземпляров. В библиотеке МОБУ СОШ им С.М. Чугункина с. Кармаскалы обслуживаются 452 обучающихся, пользующихся основным и учебным фондом, из 422 читателей, что составляет 93 % от числа учащихся. По данным из дневника работы библиотеки - средняя посещаемость – 10-12 раз в год; средняя книговыдача - 18-20 экземпляра в год. Дана рекомендация вести учет пользователей читального зала и сети интернет.

Наряду с комплектованием фонда художественной литературой необходимо усилить работу по привлечению детей к чтению, в том числе использовать для

этого сайт школы. Библиотека участвует в мероприятиях школы и районных творческих конкурсах для читателей.

Проводятся мероприятия в рамках Месячника школьных библиотек, Недели детской и юношеской книги. Так же проводятся библиотечные занятия по формированию информационной культуры школьников. Организована совместная работа с детской районной библиотекой.

Выводы:

условия организации деятельности библиотеки МОБУ СОШ им С.М. Чугункина с. Кармаскалы состав библиотечного фонда, материально-техническое и кадровое обеспечение библиотеки в целом соответствуют требованиям образовательного стандарта и библиотечных технологий.

2.7. Материально-техническая база

Размещение образовательного учреждения МОБУ СОШ им С.М. Чугункина с. Кармаскалы располагается в центре села Кармаскалы. Вид права: оперативное управление.

Радиус обслуживания школа обслуживает северную часть села, в школе также обучаются дети из всех микрорайонов села.

Площадь земельного участка: ул. Худайбердина, д.7 - 10966 кв.м. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Ограждение металлическое по периметру, озеленение имеется, наружное освещение имеется

Наличие зон: учебно-опытная (площадь) - имеется, площадь – 0,7 физкультурно-спортивная – имеется; отдыха имеется, хозяйственная – нет

Наличие контейнерной площадки – 1, кол-во контейнеров – 2

Проектная вместимость 400 человек (по тех. паспорту)

Фактически обучающихся: 452 человек

Количество классов-комплектов - 22

Количество классных комнат по проекту - 13, фактически - 13

Этажность здания – основное здание – 3

Текущий ремонт произведен силами техперсонала, учителей, родителей.

Наличие гардероба – имеется на 1 этаже.

Площадь классов - на 1 обучающегося – 2,9 кв.м

Кабинет физики:

площадь – 48,8 кв.м, лаборантская (площадь) – 14 кв.м ,

Кабинет химии:

площадь – 49,8 , лаборантская (площадь) – 13,1 кв.м ,

водоснабжение (холодное) - имеется, канализация - имеется, наличие вытяжного шкафа – имеется (1шт.)

Кабинет биологии и географии:

площадь – 45,7 кв.м ; лаборантская – 14,3.

Кабинет информатики:

1) площадь – 46,1, кол-во ИВТ-10 комплектов, площадь на 1 рабочее место- 5,5 кв.м ,

вентиляция - естественная, отделка помещения: стены – покраска акриловой

краской, пол - дерево, освещение - лампы дневного света, типы ламп -

люминесцентные, крючки для хранения портфелей имеются, регулируемые устройства

на окнах – есть, рабочие столы, предназначенные для работы с ПЭВМ - 10, наличие паспорта кабинета имеется

Количество спортивных залов - 1, площадь – 124,8 кв.м , раздевалки (площадь)- 2шт. – 6,7 и 5,8 кв.м

вентиляция - имеется, отделка – покраска акриловой краской, освещение - люминесцентное, наличие защитных ограждений на батареях имеется.

Библиотека (площадь) – 51,3 кв.м

Прочие помещения:

Учительская комната - 1

Пищеблок:

1. Работа столовой организована на сырье, полуфабрикатах.

2. Охват питанием на сегодняшний день – 100% обучающихся

Сумма, выделяемая на питание детей из многодетных малообеспеченных семей из республиканского бюджета – 45 руб., родительские взносы – 500 руб.

Компьютерных классов – 1

Всего 49 компьютера:

Интерактивная доска – 4шт

Телевизоры – 2шт

Мультимедийные проекторы – 6 шт.

Принтер – 6 шт.

Установлена система видеонаблюдения в школе и на территории.

Выводы:

- Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус;
- В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей

2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В школе разработано, принято Положение о мониторинге качества образовательного процесса. Положение определяет цели, задачи, показатели и индикаторы, инструментарий, функциональную схему, организационную структуру, порядок проведения внутришкольного мониторинга качества образования в ОУ.

Объектом мониторинга является система организации учебно-воспитательного процесса в ОУ:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;

Показатели и индикаторы мониторинга предоставляет существующая система внутришкольного контроля ОУ.

Источниками и инструментарием сбора данных для расчета показателей и индикаторов мониторинга качества образования являются:

-данные государственной статистической отчетности; ·

- данные государственной итоговой аттестации выпускников ОУ;
- результаты тестирования; анкетирования, опросов, интервьюирования;
- дополнительные данные, собираемые в рамках мониторинговых исследований;
- классные журналы;
- отчетность классных руководителей;
- отчетность учителей-предметников;

Инструментарием экспертизы являются традиционные технологии анализа успеваемости и качества знаний, а также медицинские и психологические данные.

К основным направлениям мониторинга относятся:

- соблюдение законодательства в сфере образования;
- оснащенность образовательного процесса;
- уровень учебных достижений;
- состояние здоровья обучающихся;
- профессиональное мастерство педагогов;
- социокультурная и досуговая деятельность;
- эффективность воспитательных и образовательных систем;
- психологический климат в классе;
- инновационная деятельность;
- реализация программ развития и др.

К методам проведения мониторинга относятся:

- экспертное оценивание;
- тестирование, анкетирование, ранжирование;
- проведение контрольных, тестовых и других квалификационных работ;
- статистическая обработка информации и др.

2.9. Анализ показателей деятельности школы

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Учебно – воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний, обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней;
- в результатах итоговой аттестации;
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников основной общей и средней (полной) общей школы.

Уставом школы и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей и подростков по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении.

Ежегодно к началу учебного года образовательным учреждением осуществляется сбор данных о детях в возрасте от 6 до 18 лет, проживающих на территории микрорайона школы с целью охвата всех детей подлежащих обучению по возрасту в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Все обучающиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, входят в состав Совета школы.

Школа создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Для питания обучающихся функционирует столовый зал на 69 посадочных мест, где созданы условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в школе предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в школе комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Сохранён контингент обучающихся. Повысились познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев – росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся. Это позволило выпускникам школы поступить для продолжения образования в средние специальные и высшие учебные заведения.

Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. В вариативной части учебного плана отражается специфика школы, особенности ее педагогического и ученического коллективов, материально-технической базы школы и внедрение инновационных процессов. Учебный план подтверждает статус школы и даёт возможность расширить и углубить содержание образования, отвечает запросам социума микрорайона школы, предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки создаёт необходимые условия для самоопределения, развития творческих способностей учащихся, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовить себя к дальнейшему обучению в высшей школе или других учебных заведениях.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность).
- требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам внедрения ФГОС НОО,ООО используя для этого различные формы (очные, дистанционные).

Поэтому определены следующие задачи школы:

1. Продолжить работу по повышению качества образования обучающихся через использование современных педагогических технологий; обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей.
2. Обеспечить формирование общеучебных умений и навыков обучающихся в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта, овладение обучающимися содержанием новых образовательных стандартов, осознанными, прочными знаниями, развивая их самостоятельное мышление.
3. Продолжить работу по развитию духовно-нравственного воспитания обучающихся и создать условия для формирования здорового, физически развитого гражданина РБ и РФ

Утверждены
 приказом Министерства образования
 и науки Российской Федерации
 от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
 ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

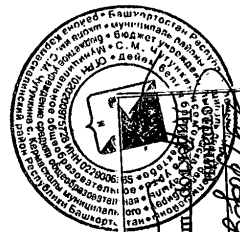
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	452 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	225 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	198 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	29 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	183 человек 42 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,6 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52,3 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной	0 человек 0 %

	итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	11,5 человек 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	42,8 человек 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	275 человек 61%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	126 человек 28%

1.19.1	Регионального уровня	19 человек 4%
1.19.2	Федерального уровня	15 человек 3/%
1.19.3	Международного уровня	2 человек 0,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35 человек 92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35 человек 92 /%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек 8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек 8 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	32 человек 88,2 %

	категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	16 человек 42/%
1.29.2	Первая	16 человек 42%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	4 человек 10,5 %
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек 10,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек 10,5 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек 13,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек 0 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек 100/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	56 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	452 человек 100/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,25 кв. м



Пронумеровано, прошнуровано,
скреплено печатью и подписью
Ахтямов Д.Ф.
Ахтямов Д.Ф.

