

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМ С.М. ЧУГУНКИНА
С. КАРМАСКАЛЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КАРМАСКАЛИНСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Рассмотрено
Управляющим советом
Протокол № 3 от 19.01.2016 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Федерального Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года (с изменениями), Порядка проведения самообследования образовательной организацией (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 14 июня 2013 г. N 462). Постановления Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Концепции региональной системы оценки качества образования Республики Башкортостан (утв. решением коллегии Министерства образования Республики Башкортостан 25 ноября 2009 года № 10).

1.2. Настоящее Положение определяет порядок функционирования внутренней системы оценки качества образования в Муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении средняя общеобразовательная школа им С.М. Чугункина с. Кармаскалы муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан (далее - МОБУ СОШ им С.М. Чугункина с. Кармаскалы).

1.3. В настоящем Положении используются следующие термины:

1) *качество образования* - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки учащегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным

стандартам и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов основной образовательной программы.

2) *оценка качества образования* - оценка образовательных достижений учащихся и условий реализации образовательного процесса на уровне образовательной организации;

3) *самообследование* - оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти;

4) *внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО)* - целостная система диагностических и оценочных процедур, а также совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образовательной деятельности и оказываемых услуг потребностям личности, общества, государства;

5) *мониторинг* - сбор информации о системе образования, обработка, систематизация и хранение полученной информации, а также непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития образования, выполненный на основе указанной информации;

6) *экспертиза* - всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности;

7) *измерение* - оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольно-измерительных материалов (контрольных работ, тестов, анкет и др.).

1.4. Настоящее Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников МОБУ СОШ им С.М. Чугункина с. Кармаскалы, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

2. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

2.1. Основными целями ВСОКО являются:

1) получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- 2) принятие обоснованных и своевременных управленческих решений на школьном уровне;
- 3) повышение уровня информированности участников образовательных отношений.

3.2. Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

3.3. Основными пользователями ВСОКО являются учащиеся и их родители, педагогические работники, Отдел образования администрации городского округа город Нефтекамск.

3.4. ВСОКО осуществляется посредством:
системы внутришкольного контроля;
государственной итоговой аттестации выпускников;
мониторинга системы образования.

Учитываются результаты лицензирования образовательной деятельности и государственной аккредитации.

3.5. В качестве источников данных для ВСОКО используются:
образовательная статистика;
промежуточная и государственная итоговая аттестация;
мониторинговые исследования;
социологические опросы;
отчеты руководящих и педагогических работников;
посещение уроков и внеклассных мероприятий.

3.6. Предметом ВСОКО являются:
качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ федеральному государственному образовательному стандарту, государственному стандарту);

качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в МОБУ СОШ им С.М. Чугункина с. Кармаскалы, условия их реализации; воспитательная работа;

профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы; состояние здоровья учащихся.

3.7. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию МОБУ СОШ им С.М. Чугункина с. Кармаскалы, педагогический совет, методический совет школы, школьные методические объединения учителей и др. структуры (по необходимости).

3.8. Администрация школы:

формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО МОБУ СОШ им С.М. Чугункина с. Кармаскалы, и контролирует их исполнение;

разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование внутренней системы оценки качества образования, участвует в этих мероприятиях;

обеспечивает проведение в МОБУ СОШ им С.М. Чугункина с. Кармаскалы контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

организует систему мониторинга системы образования в школе, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует полученные результаты;

организует изучение информационных запросов основных пользователей системы ВСОКО;

обеспечивает условия для подготовки педагогических работников по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы МОБУ СОШ им С.М. Чугункина с. Кармаскалы за учебный год, публичный доклад

директора МОБУ СОШ им С.М. Чугункина с. Кармаскалы, отчет по самообследованию);

принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

3.9. Методический совет МОБУ СОШ им С.М. Чугункина с. Кармаскалы:
участвует в разработке модели ВСОКО на уровне образовательной организации;
координирует функционирование ВСОКО на уровне образовательной организации;
обсуждает и принимает коллегиальные решения по стратегическим вопросам оценки качества образования;

планирует мероприятия в области оценки качества образования на уровне образовательной организации;

участвует в разработке методики оценки качества образования и системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития МОБУ СОШ им С.М. Чугункина с. Кармаскалы;

участвует в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников МОБУ СОШ им С.М. Чугункина с. Кармаскалы;

осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.
проводит мониторинговые исследования;

анализирует результаты исследований и выработывает рекомендации по устранению отмеченных недостатков;

готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне МОБУ СОШ им С.М. Чугункина с. Кармаскалы.

3.10. Школьное методическое объединение учителей:

анализирует результаты мониторинга и намечает пути устранения отмеченных недостатков;

определяет и анализирует уровень учебных достижений учащихся по предметам по результатам контрольных срезов, семестровых, экзаменационных и итоговых оценок;

намечает пути повышения степени обученности учащихся;

своевременно предоставляет информацию.

3.11. Классный руководитель:

определяет уровень воспитанности каждого учащегося;

своевременно доводит итоги до сведения учащихся и их родителей (законных представителей);

анализирует динамику развития личности каждого учащегося;
разрабатывает и предлагает учащимся и их родителям (законным представителям)
рекомендации по самооценке результатов воспитания;
своевременно предоставляет информацию.

3.12. Для проведения самообследования и оценки качества образования определяется набор ключевых показателей, позволяющих провести сопоставительный анализ образовательной системы школы. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности ее деятельности.

3.13. Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценки деятельности, формы результатов оценивания, а также номенклатура ключевых параметров качества устанавливаются в соответствующих локальных актах МОБУ СОШ им С.М. Чугункина с. Кармаскалы.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее положение вступает в силу с момента его утверждения приказом директора МОБУ СОШ им С.М. Чугункина с. Кармаскалы и действует до его отмены в установленном порядке.

Принято на заседании педагогического совета № 3 от 19.01.2016 г.